

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Социальная психология» дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Психология»**

**Целью** изучения дисциплины является теоретическое освоение слушателями основных разделов, раскрывающих актуальные проблемы социальной психологии, ознакомлении слушателей с методологией и теорией дисциплины, вопросы взаимодействия и общения в контексте данной науки, исследовать специфику социально-психологического подхода к определению малых групп, раскрыть поведение индивида в социально-психологических ситуациях, изучить социально-психологические концепции и технологии организации управления, психологические аспекты социальных конфликтов и их разрешения; формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; освоения основных методов психологического анализа, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности; обеспечить целостное представление слушателей об основах социальной психологии одной из центральных областей психологической науки.

**Задачи** дисциплины:

1) познакомить с научными основами социальной психологии, с традиционными и современными учениями и направлениями, классическими и новейшими достижениями в области научно-исследовательской мысли;

2) сориентировать слушателей на понимание сущности основных теорий, концепций подходов к методологии, структуре и функциям социальной психологии, глубокое изучение процесса социального развития личности, механизмов и средств социализации, процесса и динамику социального взаимодействия, сущности взаимоотношений, проблемы развития малых групп;

3) способствовать формированию научного подхода к объяснению психологических явлений социальной жизни людей в противовес обыденным, житейским представлениям;

4) создать предпосылки для практической реализации социально-психологических знаний в различных сферах жизни общества, что является важной составляющей профессиональной пригодности специалиста;

5) познакомить с научными основами социальной психологии, с традиционными и современными учениями и направлениями, классическими и новейшими достижениями в области научно-исследовательской мысли.

**В результате освоения дисциплины слушатель должен:**

**Знать:** основные психологические понятия, закономерности функционирования психики; социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия; типичные психологические процессы в социальной группе; основные понятия, проблемы и направления фундаментальных исследований в социальной психологии; предмет, задачи и методы социальной психологии; ее теоретические и методологические основы; структуру и функции социальной психологии; психологию взаимодействия, социальное общение; характеристику психологических свойств личности; психологию больших и малых социальных групп; психологию социальных ситуаций, психологические аспекты социальных конфликтов и пути их разрешения; насущные проблемы сегодняшнего этапа развития мировой и отечественной социальной психологии; достижения и просчеты практической работы социальных психологов.

**Уметь:** использовать полученные психологические знания для решения практических задач; анализировать личностно значимые проблемы; оценивать уровень своих психологических знаний оперировать основными понятиями социальной психологии; ориентироваться в классификациях, теориях, фактах и закономерностях социальной психологии, разбираться в методах науки; понимать связь положений науки и социальной практики; использовать методы социальной психологии для изучения специфики механизмов и средств социализации личности; осмысливать общие направления

возможных исследований явлений общественной жизни; планировать и проводить эмпирические социально-психологические исследования.

**Владеть:** системой теоретических знаний по основным разделам психологии; навыками взаимодействия в группе; навыками толерантного поведения; категориальным анализом психологических знаний о личности; четким представлением о социальной и профессиональной роли социального психолога; современными средствами и технологиями организации профессиональной деятельности; навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; средствами оценки и формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в образовательном учреждении; методами организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации; принципами и навыками проектирования и организации исследования (обследования) в профессиональной области; основными методами социально-психологического исследования и этическими проблемами их применения.

**Содержание.**

### **РАЗДЕЛ I. История формирования социально-психологических идей.**

Социально-психологические идеи в рамках философских и социологических учений. Предмет и теоретико-методологические основы социальной психологии. Развитие социально-психологических идей в философских школах древности и нового времени. Место социально-психологического знания в социологических концепциях XIX века. Социальные и теоретические предпосылки выделения социальной психологии в самостоятельную дисциплину. Первые социально-психологические теории.

Варианты «новой парадигмы» для социальной психологии XXI века в европейских концепциях («теория социальных представлений» С.Московичи, теория социальной идентичности А.Тэшфела, этогеническая теория Р.Харре).

Методологические основы социальной психологии.

Методология как система принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности в социальной психологии

### **РАЗДЕЛ II. Социальная психология общения и межличностных отношений.**

Закономерности общения и взаимодействия людей: соотношение категорий общение и деятельность. Социальное общение.

Закономерности общения и взаимодействия людей: соотношение категорий общение и деятельность. Общение как коммуникация. Специфика обмена информацией между людьми: активная позиция партнеров по коммуникации, проблема смысла, способы воздействия в этом процессе. Общение как интеракция. Различные способы описания структуры взаимодействия, основные понятия транзактного анализа. Общение как социальная перцепция

**РАЗДЕЛ III. Социальная психология групп.** Психология группы. (Интерактивное занятие – обратная связь.) Психология малых социальных групп. Малая группа как традиционный объект социально-психологического исследования. Понятие малой группы. Основные характеристики малой группы. Структурные и динамические характеристики малой группы.

Этапность развития малой группы: модели коллективообразования, двухмерные модели развития группы, временные модели групповой динамики. Социально-психологическая сущность и содержание явлений в группах. Психология социальной ситуации. Степень конформности. Три типа конформного поведения: 1) внутригрупповая внушаемость, 2) конформность, 3) коллективизм. Управленческая деятельность в социальной психологии. Психология конфликта. Психологические аспекты социальных конфликтов и их разрешение (Интерактивное занятие – Творческие индивидуальные и групповые задания). Разновидности конфликта, динамика протекания конфликта. Поведенческие стратегии участников конфликта, поведенческая модель разрешения конфликта. Психологические особенности больших социальных общностей.

(Интерактивное занятие - лекция-пресс- конференция). Психологические особенности больших социальных общностей

**РАЗДЕЛ IV. Социальная психология личности.** Понятие социализации: этапы и механизмы ее воздействия на личность (Интерактивное занятие - Лекция беседа.) Социальная психология личности. Социализация как единый, непрерывный процесс и множественность частных социализационных процессов. Цели и задачи социализации. Понятие социальной роли и характеристика влияния ее на развитие личности. Понятие социальной роли и характеристика влияния ее на развитие личности. Социальная установка. Аттитюд в западной психологии XX в. Три основных источника происхождения современного понятия "аттитюд" /по Г.Олппорту. Я-концепция как социально-психологический феномен. Самооценка как оценочная /аффективная/ составляющая Я-концепции. Социально-психологические факторы формирования самооценки. Проблемы личности и группы. Психология взаимодействия. (Интерактивное занятие – Творческие индивидуальные и групповые задания)

Взаимозависимость качеств, приобретенных личностью в группе, и «качеств» самих групп. Их зависимость от индивидуальных психологических свойств. Практические приложения социальной психологии. Мотивация социального поведения личности.

**Место дисциплины в учебном плане ДПОП:** Имеет индекс 09.

**Требования к предварительной подготовке слушателей.** Для успешного освоения дисциплины слушатель должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: общая психология, философия, психология личности.

**Трудоемкость дисциплины:** 1,3 ЗЕТ. Всего: 48 ч. Лек.:14 ч. Прак.: 14 ч. СРС: 20 ч.

**Формы итогового контроля** знаний и уровня приобретенных компетенций: зачет.

**Требования к результатам освоения.** Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-1, ПК-6.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, обсуждение рефератов и докладов, самостоятельная работа слушателей в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа, тесты, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

<p><b>а) основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Андреева Г.М. Социальная психология. М., Аспект Пресс, 2014.</li><li>2. Анцупов А.Я., Баклановский С.В. Конфликтология в схемах и комментариях. Питер, 2006.</li><li>3. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология: Учебник СПб.: Питер, 2008.</li><li>4. Ахвердова О.А., Гюлушанян К.СМ., Уоленкина В.В. Практикум по социальной психологии. Учеб.пособие. -М.: ТЦ Сфера, 2006. СПб.: психологии:</li><li>5. Крысько В.Г. Социальная психология. Курс лекций: учеб.пособие . – 4-е изд., перер. и дополн. М., ИНФРА-М, 2011.- 250с.</li><li>6. Платонов Ю.П. Психология национального характера: Учебное пособие. - М., 2007.</li><li>7. Социальная психология: Практикум. - М.: Аспект Пресс, 2006.</li><li>8. Хьюстон М., Штребе В. Введение в социальную психологию. -М., 2004.</li></ol>
<p><b>б) дополнительная учебная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Аденский Е.Б. Социальная психология. - Новосибирск, 2002.</li><li>2. Андреева Г.М. Психология социального познания. -М.: Аспект Пресс, 2005.</li><li>3. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. - СПб.: Питер, 2006.</li><li>4. Белоус В.В. Введение в полиморфную индивидуальность.-Пятигорск, 2002</li></ol>

5. Битянова М.Р. Социальная психология -М.,2001.
6. Вишнякова Н.Ф. Конфликтология. - М., 2002.
7. Кильмашкина Т.Н. Волков Б.С., Волкова Н.В. Конфликтология. -М.: Академический проект, Трикта, 2005.
8. Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Психология малой группы.-М.: Аспект Пресс, 2001.
9. Крысько В.Т. Социальная психология в схемах и комментариях -М., 2001.
10. Куницына В.Н., Казаринова Н.В., Погольша В.М.Межличностное общение. - СПб.: Питер, 2001.
11. Леонов Н.И Конфликтология.-М.: МПСИ, 2005.
12. Майерс Д.Социальная психология.- СПб.,2005
13. Перспективы социальной психологии. /Под ред. Майлза Хьюстона, - М.,2001.
14. Ратников В.П.Конфликтология. -М.: Юнити, 2003